**ELABORACION DEL PERFIL INSTITUCIONAL (Tabla y Gráfica ilustrativa)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **GESTION DIRECTIVA** | | **GESTION ACADEMICA** | | **GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** | | **GESTION DE LA COMUNIDAD** | |
|  | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Frecuencia** | **Porcentaje** | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
| **1. EXISTENCIA** | **1** | **3%** | **0** | **0%** | **7** | **27%** | **5** | **36%** |
| **2. PERTINENCIA** | **2** | **6%** | **3** | **15%** | **3** | **11%** | **2** | **14%** |
| **3. APROPIACION** | **19** | **56%** | **10** | **53%** | **7** | **27%** | **4** | **29%** |
| **4. MEJORAMIENTO**  **CONTINUO** | **12** | **35%** | **6** | **32%** | **9** | **35%** | **3** | **21%** |

De acuerdo a la gráfica que se ilustra y los datos arrojados en esta autoevaluación, la institución tiene un perfil institucional con mayor porcentaje en la escala de APROPIACION en cada una de sus gestiones, seguido de la escala valorativa de MEJORAMIENTO CONTINUO, lo que demuestra un desarrollo parcial de los procesos y componentes que se manejan al interior del ambiente educativo; se hace indispensable planificar debidamente las acciones a ejecutar e involucrar a todos los actores que intervienen en el proceso educativo. Es importante resaltar los principios de planeación y articulación de los esfuerzos de cada una de las personas que integran el establecimiento, con miras a lograr los objetivos y las metas planteadas.

Es importante establecer unos compromisos sólidos para alcanzar un MEJORAMIENTO CONTINUO que conlleve a logros importantes, puesto que en estos momentos no tenemos un puntaje favorable en este aspecto.