

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2011

GESTION DIRECTIVA

Lic. ARNULFO TALAIGUA SUAREZ
DIRECTOR

CENTRO EDUCATIVO FLECHA
TUCHIN CORDOBA

FORMATO VALORATIVO PARA EVALUAR Y REGISTRAR RESULTADOS

ÁREA: GESTIÓN DIRECTIVA

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada				X	PEI, plan de estudio.
	Metas institucionales				X	PEI, actas de reuniones comunidad educativa
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento				X	plan de estudios y a demás se cuenta con medios que permite divulgar la información a la comunidad educativa
	Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural			X		Plan de estudio PEI
	TOTAL	0	0	1	3	
Gestión estratégica	Liderazgo				X	Actas de consejo directivo, de consejo académico , del personero y asociación de padres de familia.
	Articulación de planes, proyectos y acciones			X		plan de estudio, proyectos transversales
	Estrategia pedagógica			X		Plan de estudio, plan de aula
	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones				X	PEI reunión del consejo académico y directivo
	Seguimiento y autoevaluación				X	Acta de consejo académico y directivo.
	TOTAL	0	0	2	3	
Gobierno escolar	Consejo directivo				X	Acta de reuniones consejo directivo
	Consejo académico				X	Acta de reuniones consejo académico
	Comisión de evaluación y promoción				X	Acta de reuniones de los miembros de la comisión
	Comité de convivencia			X		No exista
	Consejo estudiantil				X	Actas de elección
	Personero estudiantil				X	Acta de la elección del personero

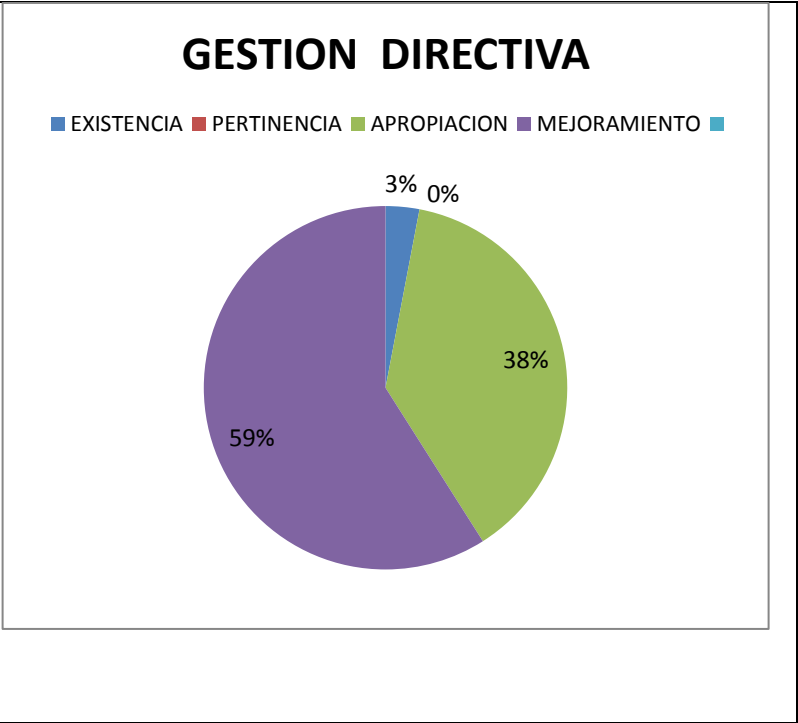
PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
	Asamblea de padres de familia				X	Actas de reuniones de padres de familia
	Consejo de padres de familia	X				Se reúnen esporádicamente
	TOTAL	1	0	1	6	
Cultura institucional	Mecanismos de comunicación				X	Boletines, carteleras, medio de comunicación
	Trabajo en equipo				X	Actas del reuniones de profesores
	Reconocimiento de logros			X		Actas de consejo académico
	Identificación y divulgación de buenas prácticas				X	Reunión del consejo académico
	TOTAL	0	0	1	3	
Clima escolar	Pertenencia y participación				X	Participación de estudiantes y padres de familia en los diferentes eventos que se realizan en el centro educativo.
	Ambiente físico			X		Se cuenta con una buenas instalaciones físicas
	Inducción a los nuevos estudiantes				X	A través de charlas a los estudiantes
	Motivación hacia el aprendizaje				X	A través de la sensibilización
	Manual de convivencia			X		Socialización del manual de convivencia a la comunidad educativa
	Actividades extracurriculares			X		Realización de eventos culturales y deportivos
	Bienestar del alumnado			X		Restaurante escolar, encuentros culturales
	Manejo de conflictos			X		
	Manejo de casos difíciles			X		
	TOTAL	0	0	6	3	
Relaciones con el entorno	Padres de familia			X		Información a los padres de familia de las acciones que se realizan en el centro
	Autoridades educativas				X	Reuniones con jefes de núcleo, secretario de educación, otros
	Otras instituciones				X	Hospital, bienestar, alcaldía municipal
	Sector productivo			X		Comité de artesanos de resguardo indígena

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
	TOTAL	0	0	2	2	
TOTAL PROCESOS		1	0	13	20	
		2,9%	0%	38%	59%	

ANALISIS INSTITUCIONAL: AREA DE GESTION DIRECTIVA

	GESTION DIRECTIVA	
ESCALA VALORATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1. EXISTENCIA	1	3%
2. PERTINENCIA	0	0%
3. APROPIACION	38	38%
4. MEJORAMIENTO CONTINUO	59	59%

. La Gestión Directiva muestra un 59% en **MEJORAMIENTO CONTINUO**, lo que nos indica que hay principios de planeación en los esfuerzos y acciones del centro para cumplir sus metas y objetivos, respondiendo estos a la normatividad vigente.



ESTABLECIMIENTO DE FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<ul style="list-style-type: none">- Misión y Visión- Proyectos Transversales- Contamos con espacios para construir- Participación de los padres de familia.- Plan de estudio estructurado por nivel o grado	<ul style="list-style-type: none">- Establecer Mural para evidenciar la Misión y Visión del centro Educativo- Implementar en el área de artística el trenzado.- Fomentar el cultivo de materia prima Caña Flecha.- Promover la comisión de consejo de padres.- Planificar cada actividad que realice el director de grupo con su estudiante.- responsabilidad con el Horario de clases.