

AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2011

GESTION ACADEMICA

Lic. ARNULDO TALAIGUA SUAREZ
DIRECTOR

CENTRO EDUCATIVO FLECHA
TUCHIN CORDOBA

ÁREA: GESTIÓN ACADÉMICA

FORMATO VALORATIVO PARA EVALUAR Y REGISTRAR RESULTADOS

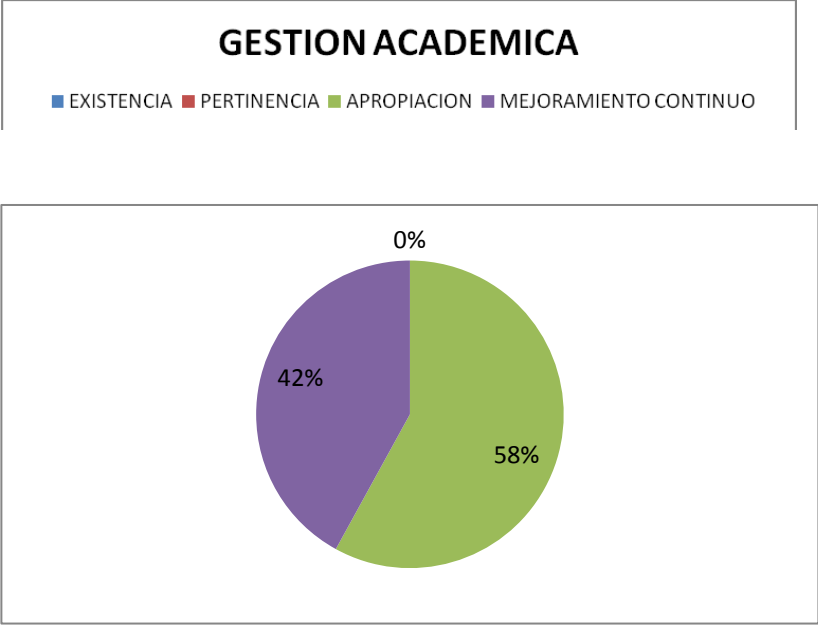
PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
Diseño pedagógico (curricular)	Plan de estudios				X	Se tiene
	Enfoque metodológico				X	Se aplica
	Recursos para el aprendizaje				X	Material didáctico (textos)
	Jornada escolar				X	Horario normal
	Evaluación				X	Se aplica
	TOTAL	0	0	0	5	
Prácticas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales			X		Se cumple el desarrollo del proyecto
	Estrategias para las tareas escolares			X		Actividades dentro y fuera del aula (registro de clase)
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje			X		Recursos (didácticos tecnológicos)
	Uso de tiempo para el desarrollo del aprendizaje			X		Horarios de clases establecidos
	TOTAL	0	0	4	0	
Gestión de aula	Relación pedagógica			X		Aulas en mínima condiciones
	Planeación de clases				X	Registro de clase
	Estilo pedagógico			X		Tradicional
	Evaluación en el aula				X	Continuo e integral
	TOTAL	0	0	2	2	
Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos			X		Registro de valoración
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas			X		Guías del MEN
	Seguimiento a la asistencia			X		Control de asistencias (registro)
	Actividades de recuperación				X	Actividad de recuperación (trabajos investigativos)
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje			X		No se aplica
	Seguimiento a los egresados			X		No se da
	TOTAL	0	0	5	1	
		0	0	11	8	
TOTAL PROCESOS		0%	0%	57.8%	42.1%	

ANALISIS INSTITUCIONAL: AREA DE GESTION ACADEMICA

	GESTION ACADEMICA	
ESCALA VALORATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1. EXISTENCIA	0	0%
2. PERTINENCIA	0	0%
3. APROPIACION	11	58%
4. MEJORAMIENTO CONTINUO	8	42 %

La Gestión académica muestra un 58%, lo que muestra que el centro se encuentra en la escala de APROPIACION producto de la evaluación permanente y continua de los procesos y resultados que en consecuencia se ajuste y se mejore.

Hay que fortalecer un procedimiento que centralice todas y cada una de las actividades que se deben realizar en cada uno de los procesos.



ESTABLECIMIENTO DE FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO
<p>ACADEMICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos Curriculares Plan de estudio Escala Valorativa -Practicas Pedagógicas -Gestión de Aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos evaluativos especiales - Gestión Administrativos - Practicas pedagógicas - Plan de necesidades

