



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CORDOBA
MUNICIPIO DE TUCHIN



CENTRO EDUCATIVO FLECHA “CEDUFLECH”

Reconocimiento oficial de sus estudios según Resolución N°001388 de septiembre del 2002, para los niveles de preescolar y básica primaria (1° a 5°), Ratificada mediante Resolución 0397 de 20 de Septiembre de 2011 Emanada de Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, la cual asocia a los establecimientos educativos Flecha, Bomba Y Esmeralda Norte

NIT N° 900029500-2

DANE: 223670001082

Núcleos N° 0069C

DIRECCION: CORREGIMIENTO DE FLECHA-ENTRADA ALCEMENTERIO, VIA A SINCELEJO-SUCRE
e-mail: ee_22367000108201@hotmail.com [wikispace: ceduflecha123.wikispaces.com/](http://wikispace:ceduflecha123.wikispaces.com/)
cel.: 3115001447/3216789357

AJUSTES AL PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I)

Para realizar los ajustes pertinentes a nuestro P.E.I, se analizaron sus diferentes componentes, así:

❖ COMPONENTE ADMINISTRATIVO

En este componente se ajusto lo relacionado con el proceso de matricula y cobertura, implementando la reserva un año antes de los cupos de los estudiantes antiguos y ofertando los cupos para estudiantes nuevos, con esto se busca tener una estadística clara de la cantidad de estudiantes del centro y así poder realizar con eficiencia los procesos de sistematización en el sistema de matricula (SIMAT).

También se ajusto lo relacionado con la atención a población vulnerable, esto tiene que ver con las políticas de Inclusión de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural, ya que se esta atendiendo a estudiantes que llegan de otros Municipios y Departamentos del país.

❖ COMPONENTE PEDAGOGICO Y CURRICULAR

En este componente se analizo y ajusto lo relacionado con el Plan de Estudio, se Organizaron Comités por áreas con docentes con manejo de conocimientos propios del área, para que seleccionaran y organizaran los contenidos o temas, logros y competencias a desarrollar en cada periodo académico durante todo el año lectivo.

También se hicieron ajuste en la Gestión de Aula, al diseñar e implementar de forma obligatoria todos los elementos o herramientas reglamentarias que todos los docentes deben tener para el desarrollo de su labor dentro del aula de clases. Estos elementos o herramientas son: Preparador de clases, Observador del Alumno, Control de asistencia, control de Evaluaciones, Cuadró estadístico y demás elementos. La gestión Académica diseño estos formatos para su implementación en todo el centro educativo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CORDOBA
MUNICIPIO DE TUCHIN



CENTRO EDUCATIVO FLECHA “CEDUFLECH”

Reconocimiento oficial de sus estudios según Resolución N°001388 de septiembre del 2002, para los niveles de preescolar y básica primaria(1° a 5°), Ratificada mediante Resolución 0397 de 20 de Septiembre de 2011 Emanada de Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, la cual asocia a los establecimientos educativos Flecha, Bomba Y Esmeralda Norte

NIT N° 900029500-2

DANE: 223670001082

Núcleos N° 0069C

DIRECCION: CORREGIMIENTO DE FLECHA-ENTRADA ALCEMENTERIO, VIA A SINCELEJO-SUCRE
e-mail: ee_22367000108201@hotmail.com [wikispace: ceduflecha123.wikispaces.com/](http://wikispace:ceduflecha123.wikispaces.com/)
cel.: 3115001447/3216789357

En los procesos de evaluación se hicieron los ajustes pertinentes, en cuanto que se fijaron los diferentes criterios de la misma, se establecieron procesos para desarrollar una evaluación por competencia como lo exige el M.E.N, a la luz de los resultados de las pruebas externas.

Se ajusto el manual de convivencia para hacerlo mas incluyente para que se de una verdadera convivencia entre los miembros de la comunidad educativa sin importar a que grupo étnico o cultural pertenezcan.

❖ COMPONENTE COMUNITARIO.

Se hicieron ajustes en las diferentes Gestiones del Centro Educativo, en especial en la Gestión de Proyección a la comunidad, para que en cada una de ellas se lideren procesos en los cuales se de la participación activa de la comunidad en general.

Igualmente se ajustaron los proyectos que se desarrollan en el Centro Educativo para que en ellos se garantice la participación de los miembros de la comunidad.

Se Diseñaron mecanismos que permitan establecer una buena comunicación con la comunidad y viceversa para mantener una estrecha relación.