



## CENTRO EDUCATIVO FLECHA "CEDUFLECH"

Reconocimiento oficial de sus estudios según Resolución N°001388 de septiembre del 2002, para los niveles de preescolar y básica primaria(1° a 5°), Ratificada mediante Resolución 0397 de 20 de Septiembre de 2011 Emanada de Secretaria de Educación Departamental de Córdoba, la cual asocia a los establecimientos educativos Flecha, Bomba Y Esmeralda Norte

NIT N° 900029500-2

DANE: 223670001082

Núcleo 69 C

---

### ACTA No. 0004

**TEMA:** Seguimiento a la Gestión del P.E.I y Plan de mejoramiento.

**FECHA:** 14 de Junio de 2013.

**LUGAR:** Centro Educativo Flecha

Siendo las 8:00 am del día 14 de Junio del 2013, nos reunimos los Docentes y padres de familia, con el objetivo de hacerle seguimiento a la gestión del P.E.I y P.M.I del centro educativo, para ello se estableció el siguiente orden del día:

#### ORDEN DEL DIA

1. Saludo de Bienvenida.
2. Lectura resolución 00580 de 2013. Y cronograma de actividades.
3. Conformación de equipos de trabajo
4. Entrega de material de trabajo (P.E.I y P.M.I )
5. Socialización en plenaria de los productos del trabajo en equipo.
6. Compromisos.

#### DESARROLLO

1. El saludo de bienvenida estuvo a cargo del Director encargado Lic. Oberto Ramos, quien agradeció la asistencia de toda la colaboración y responsabilidad que han tenido con el desarrollo de esta semana Institucional.
2. La lectura de la resolución 00580 de 2013 y cronograma de actividades, la hizo el Lic. Gustavo Mejía, esta se hizo para conocer que se va a trabajar en el día de hoy.
3. Acto seguido se conformaron los equipos de trabajo, esto orientado por el señor director, para trabajar de manera más eficiente y aprovechar el tiempo al máximo al igual que el material disponible.
4. Se formaron dos equipos de trabajo, a uno se le entrego material del P.E.I (impreso, Cd) para su análisis y ajustes necesarios; al otro grupo de trabajo se le entrego material del P.M.I (Impreso, Cd) para su análisis, el director facilito el acceso y uso de la sala de sistema, computadores y video beam para facilitar el trabajo.



## **CENTRO EDUCATIVO FLECHA “CEDUFLECH”**

Reconocimiento oficial de sus estudios según Resolución N°001388 de septiembre del 2002, para los niveles de preescolar y básica primaria(1° a 5°), Ratificada mediante Resolución 0397 de 20 de Septiembre de 2011 Emanada de Secretaria de Educación Departamental de Córdoba, la cual asocia a los establecimientos educativos Flecha, Bomba Y Esmeralda Norte

NIT N° 900029500-2

DANE: 223670001082

Núcleo 69 C

5. Para realizar los ajustes pertinentes a nuestro P.E.I, se analizaron sus diferentes componentes, así:

### **❖ COMPONENTE ADMINISTRATIVO**

En este componente se ajusto lo relacionado con el proceso de matricula y cobertura, implementando formato de reserva de los cupos de los estudiantes antiguos, los cuales se le entregan a los padres de familia para su diligenciamiento meses antes de culminar el año escolar; esto para tener una referencia de los niños que seguirán con nosotros y los que no, de igual manera para ofertar los cupos para estudiantes nuevos, con esto se busca tener una estadística clara de la cantidad de estudiantes del centro y así poder realizar con eficiencia los procesos de sistematización en el sistema de matricula (SIMAT).

También se ajusto lo relacionado con la atención a población vulnerable, esto tiene que ver con las políticas de Inclusión de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural, ya que se esta atendiendo a estudiantes que llegan de otros Municipios y Departamentos del país, en condición de desplazados por la violencia u otro factor. Para ello se re ajusto el manual de convivencia, en el cual se establecieron criterios para la atención a este tipo de población en situación de vulnerabilidad, entre esos criterios esta la inducción al niño o niña al nuevo ambiente o entorno educativo, también está el acompañamiento permanente a ellos y a su núcleo familiar.

### **❖ COMPONENTE PEDAGOGICO Y CURRICULAR**

En este componente se analizo y ajusto lo relacionado con el Plan de Estudio, se Organizaron Comités por áreas con docentes con manejo de conocimientos propios del área, para que seleccionaran y organizaran los contenidos o temas, logros y competencias a desarrollar en cada periodo académico durante todo el año lectivo; todo esto con base a los lineamientos Curriculares y estándares de calidad Orientados por Ministerio de Educación Nacional.

También se hicieron ajuste en la Gestión de Aula, al diseñar e implementar de forma obligatoria todos los elementos o herramientas reglamentarias que todos los



## CENTRO EDUCATIVO FLECHA “CEDUFLECH”

Reconocimiento oficial de sus estudios según Resolución N°001388 de septiembre del 2002, para los niveles de preescolar y básica primaria (1° a 5°), Ratificada mediante Resolución 0397 de 20 de Septiembre de 2011 Emanada de Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, la cual asocia a los establecimientos educativos Flecha, Bomba Y Esmeralda Norte

NIT N° 900029500-2

DANE: 223670001082

Núcleo 69 C

docentes deben tener para el desarrollo de su labor dentro del aula de clases. Estos elementos o herramientas son: Preparador de clases, Observador del Alumno, Control de asistencia, control de Evaluaciones, Cuadró estadístico y demás elementos. La gestión Académica diseñó estos formatos para su implementación en todo el centro educativo.

En los procesos de evaluación se hicieron los ajustes pertinentes, en cuanto que se fijaron los diferentes criterios de la misma, se establecieron procesos para desarrollar una evaluación por competencia como lo exige el M.E.N, a la luz de los resultados de las pruebas externas.

Se ajustó el manual de convivencia para hacerlo más incluyente para que se de una verdadera convivencia entre los miembros de la comunidad educativa sin importar a que grupo étnico o cultural pertenezcan.

### ❖ COMPONENTE COMUNITARIO.

Se hicieron ajustes en las diferentes Gestiones del Centro Educativo, en especial en la Gestión de Proyección a la comunidad, para que en cada una de ellas se lideren procesos en los cuales se de la participación activa de la comunidad en general.

Igualmente se ajustaron los proyectos que se desarrollan en el Centro Educativo para que en ellos se garantice la participación de los miembros de la comunidad.

Se Diseñaron mecanismos que permitan establecer una buena comunicación con la comunidad y viceversa para mantener una estrecha relación.

El análisis al seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional se evidencia de la siguiente manera, por cada área de gestión se tiene que:

### ❖ GESTION DIRECTIVA

La mayoría de las acciones en esta gestión están en estado “en Espera”, solo se han ejecutado 40% de las actividades aquí establecidas. Esto por cuestiones administrativas ya que a mediados del primer periodo académico se produjo el



## **CENTRO EDUCATIVO FLECHA “CEDUFLECH”**

Reconocimiento oficial de sus estudios según Resolución N°001388 de septiembre del 2002, para los niveles de preescolar y básica primaria(1° a 5°), Ratificada mediante Resolución 0397 de 20 de Septiembre de 2011 Emanada de Secretaria de Educación Departamental de Córdoba, la cual asocia a los establecimientos educativos Flecha, Bomba Y Esmeralda Norte

NIT N° 900029500-2

DANE: 223670001082

Núcleo 69 C

cambio de director del centro educativo, afectando todos los procesos en cada gestión. En la actualidad no se ha definido a un esta situación.

A pesar de estos inconvenientes el equipo de gestión tiene el deseo y las ganas de seguir trabajándole a las demás acciones o actividades estado “en ejecución”, como es el caso del manual de convivencia, el cual se propuso organizarlo e imprimirlo para su divulgación a toda la comunidad educativa ; la organización se hizo falta lo otro. La Conformación de los organismos de participación y gobierno se está en un estado de “en ejecución” en un 70% de ejecución.

### **❖ GESTION ACADEMICA**

Al igual que en área administrativa, la gestión académica se ha visto afectada por la falta de direccionamiento al carecer de un director. A un así, se han desarrollado ciertas acciones en pro de mejorar los rendimientos académicos de los estudiantes relacionados con las pruebas saber; por lo que están en estado “en ejecución” la revisión y ajuste del plan de estudio para seleccionar los contenidos más apropiados para ser desarrollados por los docentes en las diferentes áreas del conocimiento solo se ha hecho en 50%, la incorporación al plan de clases institucional de los estándares y competencias a desarrollar en los estudiantes, por parte de los docentes, solo se efectuado en 20%, ya que no ha sido posible reunirse con los docentes para unificar criterios en torno a este proceso, a causa de ola invernal, y el cese de actividades por las manifestaciones sindicales del magisterio; quedando más del 50% de actividades en estado “en espera”.

### **❖ GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

La gestión y trabajo en esta área ha sido casi que nula, ya que el apoyo que esta debe brindar a las demás áreas de gestión del centro educativo no se ha efectuado; no por culpa de los miembros que conforman esta área si no por cuestiones administrativas. Los recurso recibidos por gratuidad del servicio educativo que presta el centro a los niños y niñas de la comunidad de flecha y demás comunidades pertenecientes a este, no han sido desembolsados. Por todo



## CENTRO EDUCATIVO FLECHA “CEDUFLECH”

Reconocimiento oficial de sus estudios según Resolución N°001388 de septiembre del 2002, para los niveles de preescolar y básica primaria (1° a 5°), Ratificada mediante Resolución 0397 de 20 de Septiembre de 2011 Emanada de Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, la cual asocia a los establecimientos educativos Flecha, Bomba Y Esmeralda Norte

NIT N° 900029500-2

DANE: 223670001082

Núcleo 69 C

esto, las acciones aquí establecidas para conseguir las metas y objetivos en el P.M.I, muchas de ellas casi que el 70% está “en espera”, y el 30% restante está “en ejecución”. Por ejemplo, el encerramiento y adecuación de la planta física del centro se ejecutado en 90%; lo mismo sucede con la información contable a los padres de familia, docentes y estudiantes de vigencias pasadas solo se ejecutado el 60% de dicha actividad.

### ❖ GESTION COMUNITARIA

En esta gestión se están desarrollando las actividades, se puede decir que en un 40% por lo que están “en ejecución”, el 60% están “en espera”.

Al igual que la mayoría de las otras actividades propuesta en cada gestión; no cuentan con el apoyo logístico y financiero. Cabe anotar que las acciones que realiza el centro para proyectarse hacia la comunidad y la participación de esta en dicha proyección, se realizan en su mayoría por medio de actividades que se establecen dentro de un proyecto, los cuales manejan unos presupuestos para su ejecución. A un así, se ha conformado la escuela de padres la cual se ha ejecutado en 60%.

6. Como compromisos están: resolver la asignación del nuevo director, la junta de padres de familia junto con una comisión se reunirán con las autoridades educativas del municipio.

Se harán asamblea de docentes para seguir motivando el trabajo en equipo y fortalecer la armonía y la sana convivencia, esto estará a cargo del comité de convivencia.

Los miembros de las diferentes comisiones se reunirán para seguir trabajando y re ajustando las actividades sin ejecutar, en ejecución y en espera.

No habiendo más puntos a tratar, a las 1:00 pm se dio por concluida la reunión pasando a firmar los presentes y por los que en ella participaron de su desarrollo en señal de conformidad.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CORDOBA  
MUNICIPIO DE TUCHIN



**CENTRO EDUCATIVO FLECHA "CEDUFLECH"**

Reconocimiento oficial de sus estudios según Resolución N°001388 de septiembre del 2002, para los niveles de preescolar y básica primaria (1° a 5°), Ratificada mediante Resolución 0397 de 20 de Septiembre de 2011 Emanada de Secretaria de Educación Departamental de Córdoba, la cual asocia a los establecimientos educativos Flecha, Bomba Y Esmeralda Norte

NIT N° 900029500-2

DANE: 223670001082

Núcleo 69 C

FIRMA DE LOS PARTICIPANTES	
x <i>Aracely Mejía Díaz</i>	x <i>Bibiana Morales S.</i>
x <i>Orlando de Jesús C.</i>	x <i>Ubaldo Montaña.</i>
x <i>Carlos Alvarez Nuñez Peraza.</i>	x <i>Eneida Almanza P.</i>
x <i>Antonió Morales Contreras.</i>	x <i>Joaquín Flory Alvarz</i>
x <i>Jorge Arrieta Pinto</i>	x <i>Martha Lerech V.</i>
x <i>Tomás Contreras Morales</i>	x <i>Juan Luis Tena</i>
x <i>Saltalib.</i>	x

Lic. OBERTO JOSE RAMOS CUADRADO  
DIRECTOR RURAL (e)